



INSTITUTO IBEROCHINO

Vivimos en un mundo cada vez más global en el cual hablar idiomas es una necesidad y lo será aún más en el futuro para los niños que están hoy en sus aulas.

El fuerte desarrollo de China nos indica que será una de las grandes potencias mundiales económica y socioculturalmente y tendrá una gran influencia en el mundo en que estos niños desarrollarán su actividad profesional.

EL INSTITUTO IBEROCHINO es un centro especializado en la enseñanza de idioma Chino Mandarín a hispanohablantes, que le ofrece la oportunidad para preparar a sus alumnos aún mejor para este futuro aprendiendo y dominando este bello idioma, de la mano de su colegio.

Disponemos de un método de aprendizaje propio, impartido por profesorado nativo muy experimentado, que permite un rápido progreso en el aprendizaje de este idioma cada vez más necesario.

Nuestro método dispone de versiones adaptadas para niños de todas las edades.

En concreto nuestros servicios consisten en:

- Lecciones del curso
- Profesorado nativo
- Herramientas informáticas
- Exámenes de nivel
- Certificados del Instituto Iberochino

Nos gustaría mantener con ustedes una entrevista en la cual podamos explicarles con más detalle nuestro método de enseñanza y prepararles una oferta adaptada a su colegio.

Agradecemos su atención y esperando sus noticias aprovechamos la ocasión para saludarles

INSTITUTO IBEROCHINO

p.º de la Habana, 9-11

28036 MADRID

Tel.: 91 298 62 03

<http://www.iberochino.com>

e-mail: info@iberochino.com

En cumplimiento con el Decreto 84/2004 de 13 de Mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad de Madrid Informamos que:

Todas las Enseñanzas que se imparte en el **Instituto Iberochino** se encuadran dentro de las enseñanzas de carácter no reglado.

Estas enseñanzas no conducen a la obtención de un título con valor oficial.



METODO DEL INSTITUTO IBEROCHINO

El **METODO DE APRENDIZAJE DEL INSTITUTO IBEROCHINO**, a diferencia de otros existentes en el mercado, ha sido diseñado en España por un equipo de profesores chinos y españoles con amplia experiencia en la enseñanza del idioma.

Su **estructura** está totalmente enfocada hacia las necesidades del estudiante que tiene el castellano como lengua materna y su **eficacia** permite obtener muy buenos resultados, que nuestros alumnos califican de “increíbles” en pocos meses.

Una buena base fonética es imprescindible para poder progresar en el estudio del chino. Nuestro Método ha sido **diseñado** para conseguir una sólida base fonética, gramatical y de vocabulario y permitir un rápido progreso en comunicación oral.

Lo primero que le enseñamos es a **pronunciar correctamente** y a familiarizarse con el uso de los tonos del Mandarín, característica fundamental de este idioma. Al mismo tiempo que recibe la base fonética, le enseñaremos las reglas del Pinyin o sistema de transcripción fonética.

El alumno está asistido por el **Método de Repaso del Instituto Iberochino, 八次就行!**. Diseñado para lograr un máximo nivel de retención en la **memoria a largo plazo** de los términos y caracteres aprendidos. Las sesiones de repaso se realizan **'on line'** desde cualquier lugar y en cualquier momento. Están personalizadas para cada alumno y estimulan el progreso continuado.

Nuestro sistema de aprendizaje se estructura por niveles. Al final de cada **nivel** se realiza un **examen** cuya superación certifica la consecución de los objetivos marcados por el **Instituto Iberochino**, y es requisito necesario para poder promocionar al nivel siguiente. Los alumnos ya iniciados en el aprendizaje del chino que se incorporan al Instituto Iberochino para continuar sus estudios, tienen que realizar una prueba para establecer el nivel al que se deben incorporar.

OBJETIVOS MINIMOS POR NIVELES:

- Dominio de la fonética china y Pinyin (Para el Nivel de Iniciación) .
- Aprendizaje de 300-400 términos/palabras por nivel.
- Aprendizaje de 200 caracteres de escritura (Hanzi) por nivel.
- Desarrollo de comunicación oral acorde al grado de reglas gramaticales y vocabulario aprendido.

MATERIAL DE ESTUDIO:

Lecciones de Nuestro Método de Estudio. Diccionarios. Método de Repaso 'on line'

El contenido de las lecciones consta de:

- Introducción de nuevos términos.
- Adquisición de reglas gramaticales.
- Práctica oral de lo aprendido.
- Conversación.



METODO DEL INSTITUTO IBEROCHINO

VERSIONES DEL METODO PARA NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS

En el caso de niños, el **METODO DE APRENDIZAJE DEL INSTITUTO IBEROCHINO**, tiene adaptaciones , tanto en su contenido como en material lectivo de soporte, para 3 grupos de edades:

-De 3 a 5 años : donde los niños aun no saben o no pueden leer con soltura.

- El material didáctico es principalmente gráfico.
- La componente de juegos , canciones y actividades es principal a lo largo de las clases.
- Los niños deben pasar un buen rato en la clase y salir muy contentos.
- Se les introduce la fonética del idioma con frases cotidianas que rápidamente aprenden a reconocer.
- Repeticiones frecuentes de frases cortas con significados claros.
- Se inicia el reconocimiento visual de caracteres básicos.
- El profesorado, tiene experiencia en esta franja de edades.

-De 6 a 8 años : los niños ya saben leer.

- Aprenden rápidamente la componente fonética del idioma. Pronunciación y entonación. Se practica en cada sesión.
- Se les inicia en la lectura del Pinyin (sistema de transcripción fonética) muy fácil de aprender y que les permite leer textos en chino.
- Los juegos, concursos, canciones y poesías se emplean con frecuencia en clase para amenizar las sesiones.
- El vocabulario nuevo está adaptado a los intereses de su edad y entorno : vida escolar, vida familiar, relaciones y amigos. Juegos y deportes, comida, descanso, ocio infantil.

- De 9 a 12 años:

- El nivel de madurez de los niños en estas edades ya les permite progresar con un método más estructurado.
- La fonética (pronunciación y entonación) se trabaja en casa sesión con soporte escrito en Pinyin que los niños previamente han aprendido.
- El vocabulario nuevo está adaptado a los intereses de su edad y entorno : vida escolar, vida familiar, relaciones y amigos. Juegos y deportes, comida, viajes, actividades , trabajos, descanso, ocio infantil.
- Introducimos las pruebas escritas periódicas para la evaluación de conocimientos y progreso.

-De 13 a 16 años, el método en lo que a contenidos didácticos se refiere es igual al de adultos, pero el profesorado se escoge con experiencia en esta franja de edad.